

BS INFOS

Bsssssst !!!



Mars 2021
#0

**Street Art et
princesse
poubelle !
Faire de l'Art, c'est**

**Meurtre au BS !
Une sordide affaire à
laquelle les BTS Tourisme
sont mêlés !**

**Interviews de
professionnels de
différents secteurs par
les 3^e Thomas Howie**

**Retour d'expérience : les
stages de Seconde Pro et
les conseils d'une DRH !**

**Don Reynolds, ce héros !
Hommage et photos de Saint-
Lô en juillet 1944**

**Le don d'organes et de tissus,
parlons-en !**

On démonte les idées fausses avec les DOTis

L'info des Écoles du BS... mais pas que !





Responsabilités

Directeur de publication :

- Monsieur François Clement

Rédacteur en chef, secrétaire d'édition :

- Madame Anne Louise Ben Romdane

Collaborateurs :

Formation à l'écriture journalistique :

- Monsieur Arnaud Barreault

Rédacteurs :

Rubrique Tourisme

- Madame Chris. Santerre
- Classes de BTS Tourisme

Rubrique Pro

- 2nde pro Henderson
- Madame Charlotte Bernier
- Madame Céline Feuillet
- 3^e Thomas Howie

Rubrique Santé

- Les DOTis, Hôpital de Saint-Lô

Rubrique Histoire

- Monsieur Sylvain Chevallier
- 3^e Don Reynolds

Rubrique Culture

- Madame Céline Feuillet

Rubrique Nos Écoles

- *Florent Pommier, les enseignants et les élèves de CM1 et de BTS Tourisme*

Rubrique Cuisine

- Madame Florence Doyere

Rubrique Culture

- Alexia Duyck

Contact :

- cdi.bonsauveur@gmail.com

Edito

En cette période sanitaire extrêmement contraignante, il nous a paru essentiel de proposer à tous une nouvelle manière de s'évader et de s'ouvrir au monde alors que même la commande d'une choucroute-ketchup-mayonnaise en terrasse est devenue impossible.

Aussi nous sommes très fiers de vous proposer le premier numéro de BS Infos. Journal de l'établissement qui prétend couvrir l'actu de notre ensemble scolaire (école, collège, lycée, post bac) en donnant la parole à chacun des membres de notre communauté sur des sujets qui l'intéresse.

Nous l'avons dit, notre objectif est de vous informer, de vous divertir, de vous ouvrir une petite fenêtre sur le monde. Si vous souhaitez nous aider dans cette démarche, vous pouvez postuler en tant que journaliste, photographe, illustrateur ou secrétaire d'édition.

Ce numéro 0 de BS infos est notre galop d'essai. Nous souhaitons poursuivre cette initiative les années à venir. Vous verrez donc ce journal changer au fil des évolutions et des améliorations que nous (VOUS) lui apporterons.

Merci à tous et bonne lecture !

*Anne Louise Ben Romdane
professeur documentaliste et la
rédaction*

Arts

Street Art au BS

Céline Feuillet, professeur d'arts plastiques
18/03/2021

Le collège s'est lancé cette année dans un vaste projet autour du Street Art avec les 4 classes de 6^e. Surprendre, interpeler, intriguer et susciter la curiosité, voilà la philosophie du « Street Art ».



Un projet à plusieurs volets :

La journée d'intégration 6^e de septembre 2020 autour du recyclage des déchets dans l'établissement

En octobre et novembre : trier les déchets et réfléchir à ce qu'on peut en faire

Cela aboutit en décembre à l'exposition : **Le Conte de la Princesse Poubelle** constituée de sculptures en objets recyclés.

Le 8 mars 2021, nous avons eu la chance de rencontrer Kevin Legoff « Baby K », graffeur qui a présenté son travail aux élèves de 6^e.



Intervention de Baby K au collège

Parmi les nombreuses actions menées cette année nous allons ajouter un peu de couleurs à notre établissement. Les élèves et Baby K vont réaliser plusieurs fresques murales en juin.

Vous pourrez ainsi redécouvrir le gymnase, la cour de l'école primaire et le foyer « jeux » du collège !



L'expo le conte de la Princesse Poubelle

Projet du Street Art

Article des 6 è K.L

Nous avons fait un arbre avec des objets recyclés (bouteilles en plastiques, bouchons, rouleaux de papier toilette, carton). Cette idée est venue lors de notre journée d'intégration qui a eu lieu en septembre. Au cours de cette journée, nous avons vu un film sur le 7^{ème} continent, nous avons fait un quiz sur les objets recyclés et des affiches de prévention auprès de nos camarades sur l'importance de protéger la nature. Puis nous avons récupéré les déchets recyclables du pique-nique pour réfléchir à notre projet. Après avoir échangé, nous nous sommes mis d'accord sur l'idée d'un arbre. Avec l'aide de notre professeur principal, nous avons réfléchi à la conception de notre arbre (hauteur, épaisseur, matériaux...). Dès lors, nous avons collecté dans notre famille les objets utiles à notre arbre.



Raconte-moi l'histoire de...

La princesse poubelle

Il était une fois, une princesse, dans un magnifique royaume. La princesse poubelle vit dans le royaume des Ordures.

Ce royaume est connu dans tout le pays car une odeur épouvantable s'en dégage et dérange tous les voisins !

Les rois des pays alentour viennent se plaindre tous les jours à la Reine du pays des Ordures.

La princesse ne se plaint pas L'odeur n'est pas agréable, c'est un petit désagrément par rapport au plaisir de jouer dans les ordures : faire de la musique avec des bouteilles en verre, des bains de papier, ...

Elle ne comprend vraiment pas pourquoi tout le monde se plaint !

Un jour, elle eût l'idée de montrer à tout le monde, ce qu'il était possible de faire avec les poubelles.

Elle décida de créer un monde féérique, uniquement réalisé grâce aux ordures. Elle se mit donc au travail et inventa un arbre magnifique



Princesse Poubelle

et gigantesque fait de cartons, bouchons multicolores, bouteilles. Des lettres amusantes surgirent de son imagination ainsi qu'une multitude de planètes plus scintillantes les unes que les autres.

Tout le monde fut émerveillé et depuis ce jour, il n'y eût plus aucune plainte !

Tourisme

Une murder party au Bon Sauveur, entre activités ludiques et acquisition de compétences.

*Chris. Santerre, professeur et les
BTS Tourisme
février 2021*

Les étudiants du BTS Tourisme ont organisé une murder party au sein de l'établissement le jeudi 18 février. Dans le cadre de leur étude, ils ont monté l'animation pour les 3èmes présents. Le travail s'inscrit dans leur formation, dans le but d'acquérir de nouvelles compétences en savoir-être et savoir-faire (encadrement d'un groupe, conception d'un produit, montage d'un circuit etc.). Le concept de la murder party est une activité ludique qui consiste à résoudre une enquête par le biais d'énigmes. Le scénario de leur murder party se déroulait le 26 septembre 1962, jour de la sacralisation de la chapelle du Bon Sauveur, journée consacrée aux anciens élèves. Durant cet événement, un des personnages décède d'une façon étrange, aux troisièmes

de découvrir le meurtrier et les causes de la mort ...

N'hésitez pas à retrouver le reportage de cet événement sur la chaîne TEVI.

https://www.tevi.tv/BTS-Tourisme-Lyce-Bon-Sauveur-de-St-Lo-50_v2926.html



Recherche des indices sur la scène de crime, enquêtrices



Élèves de BTS dans leur rôle (bibliothécaires, bonnes sœurs et journaliste)



*Exercice
d'écriture
manuscrite*



Journaliste annonçant le meurtre

Pro

Interviews professionnelles

Préparateur de commandes

Matys Sineux
3^E Thomas Howie

J'ai choisi d'interviewer ma mère préparatrice de commandes à Jardinor, Giéville.



Matys et sa maman, préparatrice de commandes

Quel est ton métier ?

Je suis préparatrice de commandes.

En quoi consiste ton métier ?

Mon métier consiste à mettre sur une palette différents outils de jardin référencé sur une liste puis emballer la palette dans un film plastique.

Quels sont les diplômes et études nécessaires pour ce métier ?

Le CACES, ce diplôme permet d'utiliser les transpalettes électriques sinon aucun diplôme universitaire n'est requis pour ce poste.

Quelles qualités sont nécessaires ?

Les qualités nécessaires pour ce métier sont d'être rapide, patient, vif et imaginaire.

Quels sont les avantages de ce métier ?

Une équipe soudée, un rythme soutenu, le renforcement musculaire mais aussi les horaires de journée : 8h-12h et 13h-17h30

Quels sont les inconvénients ?

Un mal de dos et de jambe du fait que l'on reste debout constamment.

Pourquoi as-tu choisi ce métier ?

J'ai choisi ce métier en raison de sa localisation et de la possibilité de travailler en famille.



Aide-technicienne de laboratoire

Lucie Boudet
3^e Thomas Howie

Témoignage d'Hélène aide-technicienne de laboratoire

Hélène est aide-technicienne et travaille avec des techniciens de laboratoire, secrétaires et médecins anapathologistes (ce métier consiste à analyser des pièces opératoires du corps humain et donner un diagnostic au médecin spécialiste) au Centre de pathologie Maine Normandie à Saint-Martin-Des Champs. Son salaire est de 1600€ nets par mois, elle a un Bac Biologie en poche.

L'inconvénient de ce métier est la manipulation de produits dangereux comme le formol, l'éthanol et le xylène mais l'avantage de cette profession est le sentiment d'aider les patients.

Hélène a choisi ce métier suite à une période de chômage. Elle a fait des remplacements et une ancienne technicienne est partie lui laissant donc son poste.

Les qualités requises pour ce métier sont la rapidité, l'organisation, la concentration et le dynamisme.

Routier

Noa Marie
3^e Thomas Howie

Interview de Mickaël, 42 ans, routier

Peux-tu te présenter ?

Je suis Mickaël, j'ai 42 ans et je suis routier.

Quel est ton salaire ?

1700€ pour 200 heures par mois plus les frais de déplacements qui s'élèvent environ à 800€ par mois.

Quelles sont tes missions ?

Ma mission est de transporter des marchandises. Les journées sont variées : principalement conduite, chargement et déchargement de marchandises.

Quels sont tes diplômes ?

J'ai fait un CAP-BEP électrotechnique suivi d'un bac pro MSMA (Maintenance des systèmes mécaniques automatisés).

Quelles sont tes horaires de travail ?

Mes horaires sont de 12h de service sur 15h d'amplitude.

Quand as-tu commencé ?

J'ai commencé en 2005.

Et tes congés ?

J'ai 5 semaines de congés payés par an et environ 5 semaines de repos compensateur.





BS INFOS

Bssssssst !!!

Où se trouve ton entreprise ?

Elle se trouve à Vire dans le Calvados.

Où as-tu fait tes études ?

J'ai fait mes études CAP-BEP au lycée Curry de Saint-Lô et mon bac pro au lycée de Tinchebray dans l'Orne.

Es-tu mobile ?

Oui, je pars en déplacement la semaine dans toute la France et à l'étranger.

Quelles sont les contraintes ?

On ne dort pas avec sa famille et il y a beaucoup d'heures de travail (environ 240h par mois pour 40h de repos compensateur).

Y-a-t-il des mesures de sécurité particulières ?

Les règles de sécurité sont : le port de chaussures de sécurité, de gants, du gilet jaune. Avec certains clients, je porte une cote de travail et un casque ... et bien sur le masque.

Et ta tenue vestimentaire ?

Normal : jean, tee-shirt et pull ou gilet

Comment planifies-tu ta journée ?

Je veille à la gestion du temps de route, du trafic routier et de tiens compte de la météo.

Pourquoi as-tu choisi ce métier ?

J'ai choisi ce métier car j'aime voyager, parce que le travail est diversifié et que je suis autonome dans mon travail.

Pourquoi avoir choisi cette entreprise ?

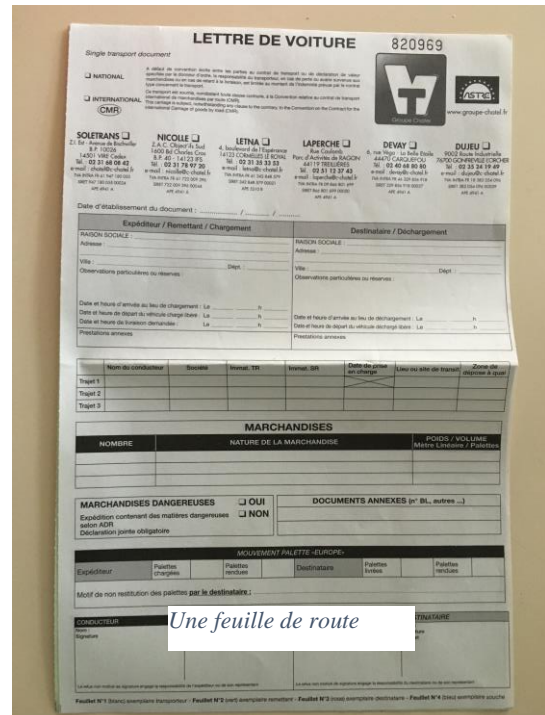
J'ai choisi cette entreprise car après 6 ans passés dans le transport frigorifique, j'ai voulu me diversifier dans le transport bâché, en raison des problèmes de santé.

Et pourquoi ce lieu de travail ?

J'ai choisi ce lieu car l'entreprise est à 15 km de mon domicile.

Pour finir, quelles sont les qualités requises pour ce métier ?

Il faut être poli, calme, ponctuel, avoir le sens de l'orientation et être autonome.



Retour de stage des secondes pro Henderson

Un stage en école maternelle très enrichissant et réussi

Jade Buhot, 2nde ASSP Henderson
12/02/202,

Une classe de seconde Accompagnement, Soins et Service à la Personne au Lycée du Bon Sauveur à Saint-Lô ont dû effectuer un stage dans le secteur de la petite enfance.

Pour ma part, j'ai réalisé mon PFMP au « Groupe Scolaire, Jean Préroux » à Saint-Jean d'Elle. Du 30 novembre au 18 décembre 2020.

Des démarches à anticiper

Astuces pour avoir la chance de trouver un bon stage qui répond aux attentes et au programme du lycée. En seconde, le programme et nos professeurs nous imposent d'effectuer notre premier stage avec les enfants.

Le mieux, est de trouver un stage dans une école près de notre domicile où nous pouvons nous rendre facilement. Suivant votre aisance avec les enfants, vous avez alors le choix entre crèches et écoles.

Malheureusement, les PFMP en crèche, ne sont pas simples à avoir, peu de places sont disponibles.

L'appréhension

Partir en stage pour la première fois, dans



Classe de maternelle

un milieu que l'on ne connaît pas tellement c'est pas facile. ! Nous pouvons être angoissés, stressés mais nos professeurs nous aident bien sur ce sujet-là. Nous allons avoir des cours sur l'attitude à avoir avec les enfants mais aussi comment s'intégrer et travailler en équipe.

Des conseils

Il faut savoir rester soi-même, naturel, car les enfants sont parfois très imprévisibles et nous allons rapidement voir qui est le « Leader » de la classe. Être soi-même pour que les enfants comprennent que nous ne sommes pas des copains, copines, même si nous sommes élèves, nous avons un statut d'adulte au sein de la structure.

Travailler en équipe

Il est vrai que d'arriver dans une structure inconnue ou presque, ce n'est pas simple.



BS INFOS

Bssssssst !!!

Normalement les membres de l'équipe pédagogique de l'établissement vont être assez indulgents avec vous.

Les 3 /4 premiers jours, ils vont beaucoup vous encadrer, pour « savoir » de quoi vous êtes « capable ».

Ce qu'il faut retenir d'important, nous ne sommes que stagiaire, il ne faut pas se sentir supérieur !

Une expérience très enrichissante

**Sarah Roblin et Lucie Westeel, 2^{nde} ASSP Henderson
12/02/2021**

Cher lecteur, cet article vous parle de la première approche avec le responsable, les différentes activités et la relation avec le professeur des écoles et les ATSEM/ASEM.

Première approche avec le responsable de la structure.

A l'approche du stage des 2nd pro du 30 novembre au 20 décembre 2020. Les stagiaires ont de nombreuses inquiétudes.

Deux jours sont consacrés à la préparation de stage pour pouvoir être rassuré et être préparé pour aller en stage. Lors de la première rencontre avec le /la directeur(ice) cela peut être angoissant. Dévoilé sa motivation oser poser des questions pour être rassurer.

Ce que l'on a effectué lors du stage.

Il y a différentes formes d'activités comme des activités de motricité, il y a aussi des rituels de journée que les enfants font tous les jours ou par exemple aider l'ASEM/ATSEM avec les enfants.

On peut aussi participer à la préparation des activités pendant la récréation.

Instaurer une relation de confiance avec les personnels de la structure.

Montrer que l'on est motivé, oser poser des questions pour être plus à l'aise. Être digne de confiance permet l'accès à l'organisation de la classe de maternelle.

Notre témoignage :

J'ai adoré travailler avec les enfants entre 3 et 4 ans. Je me sentais à l'aise avec les enfants et le personnel.



Ecole maternelle Catherine Dior, La Haye Pesnel





Une expérience enrichissante en secteur maternelle.

Charlotte Vastel, Laurine Chardin, Océana Naulin et Inès Ribet, 2nde ASSP Henderson
16/02/2021

Un stage valorisant

Etant en seconde dans un BAC PRO ASSP (accompagnement soins et service à la personne). Nous avons dû participer à un stage en école maternelle. Ce stage a été effectué du 30 novembre au 18 décembre 2020.

Les liens tissés

Pour notre part, nous avons aidé les élèves à réussir leurs exercices, participé à des activités comme le sport, la récréation mais aussi en collectivité. Nous avons collaboré avec les professionnels et effectué un réel travail d'équipe. Cela nous a énormément enrichi, il y a beaucoup de bienveillance.

Nos objectifs

Nous avons beaucoup appris de cette expérience, nous avons eu un but celui-ci étant de mieux communiquer, d'aller vers les autres mais surtout de prendre des initiatives auprès des enfants puis du personnel.

Un retour en école maternelle pour des élèves de seconde professionnel ASSP

Adrien Hubert, Chloé Marie et Clémentine Guy, 2nde ASSP Henderson
12/03/2021

Comment envisager un premier stage et ses activités... découverte ?

Les démarches entre le doute et l'enthousiasme

Trouver un stage n'est pas si facile ! C'est à vous de faire les démarches, vous êtes le ou la seul(e) concerné(e) !

Durant mon stage

Pour mon cas, mon stage a duré trois semaines. J'ai dû mener plusieurs activités telles que des activités manuelles, créatives comme des lutins de Noël en peinture que les enfants ont, chacun leur tour, accroché dans le couloir de leur école.

J'ai également accompagné les enfants à la piscine tous les mardis matin.

J'ai vraiment adoré accompagner les enfants car j'ai partagé un moment de convivialité et des moments de plaisir car je les voyais épanouis avec leurs camarades.





Mon ressenti

J'ai adoré mon stage grâce aux activités que j'ai suivies mais également du fait de la bienveillance du personnel à mon égard.

L'équipe pédagogique a très vite apprécié ma participation et ma présence. J'ai su m'adapter à leurs besoins au fil des jours mon inquiétude a laissé la place à la confiance.

Je vous souhaite à votre tour un très bon stage !

Un premier stage épanouissant

Angèle Laurent, 2nde ASSP Henderson
15/03/2021

Comment se rassurer des doutes

Vous êtes un/une élève en seconde professionnel ASSP et vous allez effectuer un premier stage (PFMP1) en école maternelle : je vais partager avec vous mon expérience.

Pour ma part, j'appréhendais mon premier stage mais j'ai eu un avantage : je connaissais bien la structure et tout s'est très bien passé !!!

Le comportement des enfants à canaliser à l'approche des vacances de Noël

Pour ma part, avec les enfants que j'ai rencontrés, il fallait être patient et calme car

ils étaient très excités. C'était la période de Noël et les vacances approchaient à grands pas ! J'ai été confrontée à des enfants avec un handicap, physique et mental. Et vous y serez sûrement confronté également, pas de panique, vous serez avec un adulte. Vous n'êtes que stagiaire et il ne faut pas l'oublier, vous aurez souvent l'impression de tout savoir ou tout savoir-faire mais faites attention à ça ...

Les activités enrichissantes

Vos tuteurs voudront vous voir à l'œuvre, ils peuvent vous demander de faire le ménage ou diriger une activité sportive ou manuelle ; je vais vous raconter la première fois où j'ai dû être totalement autonome pendant 2 jours. Ma tutrice étant en arrêt maladie, la maîtresse m'a totalement fait confiance, ce qui est très valorisant pour moi. Dans la structure où j'ai fait mon stage il n'y avait qu'une ASEM. J'ai su me débrouiller, comment j'ai fait ??? Tout simplement j'ai bien observé ma tutrice et j'avais bien écouté ses explications, donc je n'ai eu aucun problème, tout s'est bien passé ! Donc si j'ai un bon conseil pour vous lectrice ou lecteur quand vous effectuez votre stage, écoutez bien et observez dès les premiers jours et cela vous sera bénéfique tout au long de votre stage.





Mon premier stage en bac pro assp en structure maternelle

mes questions et m'a aussi permis d'explorer le monde professionnel.

**Marie Emmelyne, 2nde ASSP
Henderson
15/03/2021**

Les difficultés à surmonter en école maternelle

J'ai effectué un stage de 4 semaines à l'école maternelle du Bon Sauveur à Saint Lo

Je me présente, je m'appelle Emmelyne, j'ai 16 ans. Dans cet article, je vais vous parler des qualités à recueillir pour ce domaine de stage.

Il faut adopter la bonne attitude envers les enfants pour qu'il comprennent que nous ne sommes pas leurs copines et que nous sommes là pour une formation. On doit rester professionnel.

Les qualités à recueillir

Il faut être souriante pour mettre les enfants en confiance et donner une bonne impression, être à l'écoute et avenante envers les autres, être sociable pour avoir un bon échange et aussi adopter une bonne attitude

Conclusion

Ce stage a été très enrichissant pour ma part. Cela m'a apporté beaucoup de réponses à





Les conseils d'un professionnel

*Charlotte Bernier, enseignante au lycée
Bon Sauveur
15/03/2021*

*De par mon expérience de direction en
EHPAD et de coordinatrice en ressources
humaines, je souhaite partager mes
compétences avec mes élèves afin
de les aider à optimiser leurs
expériences de stages.*



*Voici donc quelques conseils à
prendre en compte de la
recherche jusqu'à la fin de la
période de stage.*

Il est tout d'abord important de réaliser que le stage bien qu'il soit souvent obligatoire, peut aussi être pour toi élève, une **opportunité** à plus ou moins long terme de débiter ta carrière. En effet, pour les structures qui participeront à te former, c'est également l'occasion de **repérer un futur candidat !**

Il n'est pas toujours simple de trouver un lieu de stage répondant à tes objectifs, et parfois, tu pourras te retrouver en concurrence avec d'autres camarades. C'est pourquoi il est essentiel de te démarquer en montrant ta motivation et ton potentiel.

Tu devras donc mettre toutes les chances de ton côté avant, pendant et après l'entretien.

Ta candidature

Ton CV doit tenir sur une page et être agréable à lire. Tu es étudiant, il est donc normal que tes expériences et tes formations soient encore peu nombreuses. C'est pourquoi il faut que tu les expliques afin de mettre en avant les compétences et connaissances qu'elles t'ont à ce jour apportées. N'hésite pas à te faire aider par ton professeur ou ton entourage.

Toujours motivé, même à l'écrit !

Ta lettre de motivation doit être **personnalisée**. Il existe de nombreux modèles sur internet, il faut savoir que le recruteur va en lire un grand nombre dans la journée et risque de faire abstraction des lettres dites « bateau ». Dans ta lettre, tu dois expliquer les objectifs de ton stage, montrer ta motivation, ton envie d'intégrer la structure et mettre en avant tes qualités.

N'hésite pas si possible à remettre ta candidature en main propre pour créer une première approche.

Tu n'as toujours pas de nouvelles suite à ta candidature : n'hésite pas à relancer la structure. Il est possible que ton CV soit passé aux oubliettes.

Ta préparation à l'entretien

Ton téléphone sonne, le lieu de stage t'informe que tu es convoqué pour un entretien. Tu dois donc te préparer à celui-ci.

Charlotte Bernier,
31ans, enseignante au
Lycée du Bon Sauveur.





- **Renseigne-toi sur la structure** (secteur d'activité, actualités en cours, missions, identité du responsable...)
- **Sollicite ton entourage afin de simuler un échange entre toi et le recruteur.** Cela te permettra de te projeter tout en ayant conscience que tu ne peux pas prévoir le jour J.
- Tu peux également préparer une liste de questions pour le jour J, cela montrera ta curiosité et l'intérêt que tu portes à ce stage.

Ton entretien

Ce moment peut être stressant pour toi. Cela est normal puisque tu vas rencontrer des professionnels et que ta place en stage est en jeu. Essaie du mieux que possible de ne pas te laisser envahir par ce stress.

Opte pour **une tenue vestimentaire simple.** Ce n'est pas la peine de sortir le costume cravate ou la robe de soirée. Mais évite les tenues trop décontractées, le tee-shirt qui semble avoir rétréci au lavage ou le jean qui a été rongé par ton hamster...

Il est important que tu arrives à l'heure au rendez-vous voir même 15 minutes avant. Dans la journée le recruteur peut enchaîner les entretiens, il appréciera donc ta ponctualité, l'inverse risque de chambouler son organisation.

- Pense à apporter ton CV, même si tu l'as déjà transmis. Cela facilitera les échanges.
- Enfin, l'entretien est un moment d'échange entre toi et le recruteur. **Tu auras peut-être le sentiment que celui-ci te piège mais ce n'est pas le cas.** Le recruteur a bien conscience que tu ne peux pas tout connaître de l'entreprise mais il cherchera

simplement à savoir si tu t'es un minimum renseigné sur sa structure.

Après ton entretien

Tu attends que le recruteur te contacte dans l'espoir d'une réponse positive. N'hésite pas à recontacter l'entreprise pour réaffirmer ton intérêt et voir par la même occasion où ils en sont dans le recrutement des stagiaires.

Tu as sans doute postulé à différents lieux de stages. Si tu reçois une réponse positive d'une structure, pense à prévenir les autres recruteurs. Ils sauront se souvenir de cette marque de politesse.

L'importance du stage

Tu as été choisi comme stagiaire dans une des structures de ton choix !

Ton stage est important pour valider et réussir ta formation. Mais cela ne s'arrête pas là. **Les rencontres professionnelles peuvent être décisives pour le reste de tes études et de ta carrière.**

Il est important de créer une relation de confiance et de montrer ton implication dès le départ. Ton maître de stage t'évaluera durant ton stage mais il peut aussi être un appui pour toi dans l'avenir et peut être un futur collègue.

Pour finir Tu es unique et tu dois le montrer. Ce conseil et ceux que je te dicte plus haut sont valables pour ta recherche de stage comme pour ta recherche d'emploi. Si tu es reconnaissant envers une structure qui t'accordera ta confiance, sache que pour cette structure tu es également une opportunité.





BS INFOS

Bsssssst !!!

Le don d'organes et de tissus, parlons-en !

DOTis Normandie
Le 15/03/2021

Grâce à un partenariat avec les coordinations hospitalières saint-loises appelé les DOTis (Don d'Organes et de Tissus), nous avons pu monter en salle de permanence une exposition temporaire pour démonter les idées fausses autour du don d'organes et de tissus : une mission d'information et de communication nécessaire sur ce sujet sensible et pourtant primordial

Rendre possible le prélèvement d'organes et de tissus c'est le travail de professionnel de santé (infirmiers et médecins) organisé au sein d'unité appelé les coordinations hospitalières.

L'information et la communication autour du don d'organes fait également de nos missions. En Normandie, ces actions portent un nom : les DOTis (pour Don d'Organes et de Tissus).

Nous ne sommes pas là pour inciter au don d'organes. Bien au contraire, nous sommes là pour respecter la volonté de chacun. Mais encore faut-il être correctement informée et se sentir concerné par le don d'organes.

Il existe de nombreuses idées fausses qui circulent comme « je suis trop vieux » ou « trop malade » pour être donneur et qui poussent les gens à ne pas en parler avec leurs proches...

Ce guide vous présente 16 différences que nous souhaitons faire tomber.

L' équipe des DOTis

Don d'organes : Idées fausses

A plus de 80 ans, il n'y a plus rien à donner

Parmi toutes les idées fausses qui circulent autour du don d'organes et de tissus, celle concernant l'âge est **la plus rependue**.

Cela pousse beaucoup de personnes à ne pas se positionner se pensant « **trop vieux** » pour donner.

Pourtant, il faut savoir qu'il n'y a **pas réellement de limite d'âge** et que plus d'un tiers des donateurs ont **plus de 65 ans !**

Saviez-vous que la doyenne Normande du don d'organes avait 92 ans ? Son don a permis de sauver trois vies.

Avec la nouvelle loi on n'a plus notre mot à dire

Qui n'a pas entendu parler en 2017 de cette « **nouvelle loi** » qui sous-entendait que nous étions **tous donateurs !** C'est ce qu'on appelle le **consentement présumé**, en vigueur en France depuis 1976. Cela n'a donc rien de nouveau.





BS INFOS

Bsssssst !!!

Ce texte de loi a juste précisé **la procédure à suivre si on est contre le don d'organes**.

Malheureusement, pour beaucoup, l'idée que nous n'étions plus libres de choisir a germé dans les esprits ! Mais c'est faux !

Nous avons tous **la liberté de choisir** si nous souhaitons être donneur ou pas, et le travail des soignants est de faire **respecter la volonté de chacun**. Le vôtre est de le faire savoir à vos proches.



« Avec tous mes traitements je ne peux pas donner »

Ah **les médicaments** ... Que ce soit matin, midi ou soir, ils font **partie du quotidien** de nombreuse de personnes.

Beaucoup pensent que le fait d'en prendre est incompatible avec la possibilité de pouvoir donner ses organes et tissus. Ne vous y méprenez pas !

En effet, il y a **peu de contre-indications** au don d'organes et de tissus : **avec ou sans médicaments, on peut être donneur** !



« Avec mon diabète, je ne peux plus être donneur »

Diabète, hypertension, problèmes cardiaques ou respiratoires... Autant de situations qui poussent les gens à croire qu'ils ne peuvent pas être donneur.

Pourtant, même s'il existe des contre-indications au don d'organes et de tissus, **elles sont rares**. Il est d'ailleurs bien souvent **difficile** de savoir à l'avance si quelqu'un peut être donneur ou pas !

Le plus simple est donc **d'exprimer ses volontés de son vivant** concernant le don d'organes et de tissus, **quelques soient ses antécédents**, et de laisser les équipes de coordinations déterminer **si le don peut avoir lieu** le moment venu.

« Je ne peux plus donner mon sang donc je ne peux plus donner mes organes »

Voilà un don **important** et tellement **nécessaire** tant les stocks de sang, de plasma et de plaquettes font défaut.



Mais c'est un don qui **n'a rien à voir** avec le don d'organe et de tissus. Cependant la **confusion existe !**

Pour beaucoup, ne plus pouvoir donner son sang (pour des raisons d'âge, d'infection, de voyage à l'étranger...) signifie ne plus pouvoir donner ses organes et ses tissus... C'est une idée fausse !



« Je ne veux pas qu'on m'enlève mes yeux »

Lorsque le don concerne les yeux, on pourrait penser que l'on va retirer les yeux du donneur. Or, le tissu concerné dans ce cas s'appelle **la cornée**. C'est un peu le **pare-brise de l'œil**. Visuellement, cela ressemble à une **lentille de contact** et une fois prélevée, elle sera remplacée par une lentille synthétique. Ainsi la couleur de l'œil ne change pas et surtout **cela ne se voit pas**.



« Don d'organes et don du corps à la science, c'est la même chose »

Don d'organes versus don du corps à la science : pour beaucoup c'est la même chose pourtant **cela n'a rien à voir !**

A titre d'information, donner son corps à la science nécessite **des démarches de son vivant** auprès de la faculté de médecine la plus proche de son domicile. De plus, cela implique que le corps ne **soit pas rendu aux proches**. Ce qui n'est pas le cas pour un don d'organes où les proches pourront effectuer les rites funéraires souhaités une fois le prélèvement réalisé.

Par contre, sachez que **l'un n'empêche pas l'autre**.



« De toute façon, avec la nouvelle loi, vous prélevez nos organes d'office »

Cette idée de prélèvement systématique est sans doute liée au rappel de la loi qui a été fait le 1er janvier 2017. Ce texte précise aux Français que pour **exprimer son refus** face au don d'organes il faut soit s'inscrire sur le **registre national des refus**, soit l'écrire ou encore l'exprimer à ses proches.

Si cela n'a pas été exprimé de son vivant, cela ne signifie pas que les organes seront prélevés de manière systématique. En effet, les équipes de coordination mettront tout en œuvre pour déterminer, avec les proches, le souhait du défunt et ainsi **respecter ses volontés...**



« Quel que soit mon choix, c'est ma famille qui décidera »

Donner ou non ses organes et ses tissus après sa mort est **une décision personnelle** et il ne revient pas à nos proches de prendre cette décision à notre place ! Par contre ils seront **systématiquement** interrogés par les équipes de coordination pour **témoigner** et

ainsi faire **respecter les volontés du défunt**.

Malheureusement beaucoup de familles n'en n'ont jamais parlé avant, ce qui les met dans **une situation difficile...**

Donc un seul mot d'ordre **en parler !**

Savoir, c'est de la **sérénité gagnée pour ses proches** et c'est aussi la façon la plus **naturelle** de respecter la volonté de chacun !



« Avec ma carte de donneur, pas besoin d'en parler à mes proches »

Bien caché au fond du portefeuille, la carte de donneur est sensée permettre d'exprimer mes volontés concernant le don d'organe. Mais encore faut-il que les équipes de coordination **la trouve**.

Il faut savoir qu'elle n'a pas de **valeur légale** et que de toute façon les proches seront **systématiquement** interrogés pour témoigner de mes volontés.

Il est donc nécessaire d'en **parler avant avec eux** d'autant que la carte de donneur va prochainement **disparaître ...**





« Si je suis riche ou célèbre, je serai greffé plus vite »

Ce serait tellement injuste si c'était vrai !

Donc rien ne sert de casser sa tirelire ou de faire la 1^{ère} page des magazines. Nous sommes tous soumis **aux mêmes règles** concernant l'attribution des organes en France.

Il faut également souligner que le don d'organes et de tissus est **un acte gratuit**, qui n'ouvre le droit à aucune compensation financière pour les proches du donneur.



« Je ne peux pas choisir quels organes ou tissus je souhaite donner »

Beaucoup pensent que lorsque l'on souhaite donner ses organes et tissus, **c'est la loi du tout ou rien** : Soit je donne tout, soit je ne donne rien.

C'est une idée fautive. Chacun est libre d'émettre **des restrictions** et depuis le 1^{er} janvier 2017 cela peut être inscrit sur le **registre national des refus** (inscription en ligne sur le site de l'agence de la biomédecine : www.registrenationaldesrefus.fr).

Donc chacun est **libre** d'être pour ou contre le don d'organes comme chacun est **libre** de choisir quel(s) organe(s) et/ou tissu(s) il souhaite donner !



« Avec mes problèmes de vue, je ne peux plus donner mes cornées »

La cornée est le tissu **le plus prélevé** en France. Il s'agit d'une fine pellicule transparente tout en avant de l'œil.

Avoir des problèmes de vue **ne veut pas forcément dire** avoir des problèmes de



cornée. C'est le cas de la myopie, du glaucome, de la cataracte et de bien d'autres pathologies de l'œil. Dans chacune de ces situations, la cornée est parfaitement **transparente** et donc **fonctionnelle**.

Vous l'aurez compris... Ce n'est pas par ce que **je porte des lunettes** que je ne peux pas donner mes cornées !



« Je n'ai pas envie que mes organes finissent à la poubelle »

Scanner, échographie, analyses sanguines, autant d'examens réalisés avant un prélèvement d'organes pour s'assurer que l'organe est **fonctionnel** et qu'il y a bien une personne **pour le recevoir** !

Il faut également savoir qu'en France, il y a une **pénurie d'organes**. De plus en plus de patients sont inscrits sur les listes d'attentes alors que le nombre de greffes peine à augmenter.

Autant dire que chaque organe est réellement un **cadeau précieux** !

Donc pas question qu'ils finissent à la poubelle !



« Je ne veux pas qu'on me charcute »

Le prélèvement d'organes ou de tissus est un **acte chirurgical** qui est réalisé avec la même **minutie** que tout autre acte chirurgical. Pas question de bâcler les choses sous prétexte que la personne est décédée !

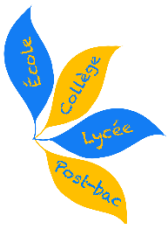
Les équipes de prélèvement et de coordination mettront tout en œuvre pour que **cela ne se voit pas**...

Cela est évident au vu du **magnifique cadeau** que font les personnes qui décident d'offrir leurs organes et leurs tissus après leur mort permettant ainsi de **sauver des vies**...

« La mort encéphalique, c'est comme le coma »

La mort cérébrale aussi appelée mort encéphalique est une **destruction irréversible du cerveau**. Rien à voir avec le coma où le cerveau, même s'il est gravement endommagé, continu à fonctionner.





BS INFOS

Bsssssst !!!

La mort cérébrale est une situation **difficile à appréhender** par les proches car le corps reste chaud, le cœur bat encore, les poumons respirent et pourtant le patient est bien mort... Mais tout cela est **artificiel** car ce sont les machines et les médicaments qui permettent aux organes de fonctionner pendant **une durée qui est limitée...**

Pour en savoir plus :

www.lesdotis.fr/
<https://www.facebook.com/lesdotis/>

Expo visible en ce moment en Salle d'étude du Lycée



Exposition Don Reynolds organisée par les 3^e Don Reynolds au CDI du Lycée du Bon Sauveur Saint Lô.

Sylvain Chevallier, professeur d'Anglais
15/03/2021



Depuis 2009 et sa première rencontre avec les élèves du Bon Sauveur où il témoigna avec humour et précision de son engagement lors de la 2^{de} Guerre Mondiale, nous entretenions avec Don Reynolds, un vétérans américain, une relation régulière et constante et qui a pris au fil des ans, une place importante dans la vie de cet ancien soldat américain.

En 2019, pour le 75^e anniversaire du débarquement, une classe de 3^e fut officiellement jumelée avec Don, en essayant d'aborder par le prisme de son histoire personnelle, le programme d'anglais et en le faisant intervenir, dès que possible par le biais d'une correspondance régulière. La classe, conformément à la

promesse qu'elle avait tenue, eut la chance de le représenter lors des cérémonies officielles du 6 juin 2019 à Colleville.

En mai 2020, lors du décès de Don, à l'âge de 96 ans, sa famille a tenu à rappeler lors d'une cérémonie en son souvenir, la place importante que le Bon Sauveur avait fini par occuper, lors des dernières années de sa vie, dans le cœur de Don, lui qui se rappelait comme si c'était hier sa présence en Normandie en juin 1944.

A l'annonce de son décès, M Clément, directeur du collège fut heureux d'annoncer à sa famille, la création de la classe, 3^e Don Reynolds afin de lui rendre un hommage mérité et poursuivre ainsi le devoir de mémoire.

En remerciement et pour témoigner de la profondeur des liens qui unissaient notre collège et leur père, deux de ses enfants, ont fait un don important à notre établissement afin que nous perpétuions le souvenir de Don, en continuant de nous rappeler comme nous le faisons depuis une quinzaine d'années de l'héroïsme des soldats américains qui nous libérèrent il y a maintenant 77 ans. Le but secret de Don était aussi que notre école noue un partenariat avec un établissement américain



pour collaborer ensemble sur le devoir de mémoire qui lui était si cher. Nous nous engageons dans cette voie.

En septembre, la première 3^e Don Reynolds voyait le jour avec pour ambition d'être à la « hauteur » des valeurs que Don avait défendues tout au long de sa vie.

Un projet pluri disciplinaire voyait le jour, impliquant Français, Arts Plastiques, Musique, Histoire et Anglais. Le but, au-delà des compétences et savoirs faire développés par chaque matière, était de découvrir qui était l'homme derrière le vétéran américain, de voir de quelle façon il pouvait inspirer une jeune élève de 2020 et de comprendre quelles valeurs il avait souhaité mettre en avant tout au long de sa vie. A la lumière de ces acquis, les 3^e Don Reynolds se feraient ainsi les témoins de Don en présentant à tous les élèves du collège ce qu'ils avaient appris sur lui. D'où l'idée de cette exposition Don Reynolds qui a été rendu possible grâce à l'aide de sa famille.



Cela permettra également aux élèves impliqués dans l'aventure de se l'approprier pour préparer également l'oral du brevet dans lequel ils doivent présenter un projet à un jury de professeurs, oral qui compte pour l'obtention de leur premier diplôme.



Chaque élève présentera l'exposition et les différentes productions à une classe du collège et à son professeur respectif s'entraînant ainsi à la prise de parole.

Déjà, l'implication des élèves a dépassé nos attentes puisqu'ils ont décidé de rendre hommage à Don en organisant une collecte au profit de l'Unicef au sein du collège.

Une visio conférence présentant un diaporama réalisé dans le cours d'anglais fut présentée aux enfants de Don et provoqua une énorme émotion.

Quand les conditions sanitaires le permettront, nous inviterons M Du Vernay, consul des Etats Unis pour le Grand Ouest qui a accepté d'inaugurer de manière officielle la première troisième Don Reynolds et les élèves seront fiers de lui présenter leurs différents travaux.

En juin, nous irons rendre hommage à Don et aux différents soldats que nous honorons chaque année à Colleville en participant à une cérémonie officielle pendant laquelle pourront mettre en avant les connaissances acquises pendant le projet.



Rappelle-toi Don

Teeyah Langrand, 3^e Don Reynolds

Rappelle-toi Don
Ces parties endiablées
Tous ces matchs gagnés
Ce surnom donné
Par ta croissance prématurée

Rappelle-toi Don
Ce prix gagné
Tu l'as mérité
En ayant travaillé
Et contribué à ton lycée

Rappelle-toi Don
Tes études abandonnées
Pour t'engager dans l'armée
Pour venir nous sauver
Tu mettais ta vie en danger et tu le savais

Rappelle-toi Don
Cette traversée qui a dû être
mouvementée
Pour aller préparer en Angleterre
Ce que vous appelez
Le D-Day

Rappelle-toi Don
Cette journée où tu as débarqué
Arrivé devant ce cimetière vivant
Tu voulais les aider
Mais il fallait avancer

Rappelle-toi Don
Cette journée d'été
Où Saint-Lô fut libéré
C'était un pas de plus
Vers la paix

Rappelle-toi Don
Ce sentiment éprouvé
Lorsqu'on a annoncé la victoire des Alliées

Tu étais heureux d'avoir réussi
A nous ramener la tranquillité

Rappelle-toi Don
Que quelques années après
Tu as épousé la personne qui t'était
destinée
Ensemble vous vous êtes aimés
Et avez eu des bébés

Maintenant souviens-toi de Don
Comme l'ami parfait qu'on aurait aimé
rencontrer
Mais dis-toi que là où il est
Il reposera toujours en paix.



BS INFOS

Bsssssst !!!





Les images de Saint-Lô de ce dossier nous ont été gracieusement prêtées



Nos Écoles

Projet « Pierres en Lumières »

Florent Pommier, les enseignants et les élèves de CM1 et de BTS Tourisme

Un partenariat BTS Tourisme et Ecole du Bon Sauveur

Les élèves de CM1 sont invités à étudier un élément du patrimoine de leur environnement proche et à le présenter sous forme documentaire et artistique. Les étudiants de BTS Tourisme les aident à mener à bien cette étude de novembre 2020 à mai 2021.

Cette double approche documentaire et artistique permet l'acquisition de repères culturels et fait de nos élèves et étudiants des passeurs du patrimoine local.

La Chapelle du Bon Sauveur fait l'objet de leur étude. Et une soirée spectacle culturel sera organisée le 21 mai 2021 dans le cadre de la 13^{ème} édition nationale de « Pierres en Lumières ».



Loisirs et sports

Promotion majoritairement féminine au BIA du collège Bon Sauveur

Philippe Breteau

Pas moins de 17 élèves pour cette nouvelle escadrille dont 9 filles naturellement baptisée promotion « Jacqueline Auriol » en ce début d'année au collège pour obtenir le Brevet d'Initiation Aéronautique. Avec leur instructeur Philippe Breteau, ils vont travailler à raison de 2 heures hebdomadaires sur un programme riche et exigeant : principes d'aérodynamique, connaissances de l'avion, météo, navigation, histoire de l'aviation.

« C'est la première fois qu'on a autant de filles d'un excellent niveau pour la BIA. C'est pourquoi elles ont choisi de mettre à l'honneur une femme d'exception : première femme pilote d'essai en France et première européenne à franchir le mur du son » raconte le professeur. **« Nos élèves vont préparer cette année une exposition sur les femmes pilotes intitulée Les Filles d'Icare »** .

Les élèves qui devront aussi travailler dur pour obtenir leur examen en juin, profiteront d'animations diverses tout au long de l'année scolaire : si le virus le permet, le dégel des mobilités scolaires offrira le salon du Bourget ou un musée

d'avion à Angers, une démo de paramoteur sur la pelouse du collège, des rencontres avec des professionnels du secteur aéronautique qui expliqueront aux jeunes, qu'on recrute beaucoup tous les ans, dans le civil comme dans le militaire.

Ce parcours pédagogique trouve son point d'orgue en juin, à l'aéroclub de Bréville sur Mer, où les futurs pilotes pourront voler pendant 1 heure pour revivre tout leur apprentissage scolaire « en grandeur nature ». Libre à eux ensuite d'oser repousser la porte de l'aéroclub pour commencer une formation, le début d'une passion partagée par des milliers de français chaque année.



Cuisine

Moelleux aux pommes

Florence Doyere et l'Atelier

Cuisine

18/03/2021

Ingrédients gâteau

- 100g de farine
- 1 sachet de levure
- 70g de sucre
- 45g de lait
- 40g de beurre fondu
- 1 œuf
- 4 pommes

Ingrédients crème

- 70g de beurre
- 1 œuf
- 70g de sucre

- Couper les pommes épluchées en petits morceaux et les disposer dans le moule
- Mélanger la farine, la levure, le lait, le sucre, le beurre fondu et l'œuf.
- Verser votre préparation sur les pommes
- Mettre à cuire 30 minutes à 180°

Pendant ce temps

- Faire fondre les 70g de beurre
- Incorporer l'œuf et le sucre et mélanger
- Réserver



Après les 30 minutes de cuisson

- Verser la crème sur le gâteau
- Poursuivre la cuisson encore 15 minutes

A déguster encore tiède !

Bon appétit !



Coup de cœur littéraire

Deux œuvres coup de cœur par le professeur documentaliste du collège, Alexia Duyck.

Collectif Black Bone - *Coltan Song*

**Alexia Duyck, professeur
documentaliste
18/03/2021**

Roman-enquête

Suivez l'histoire de Marie, 18 ans, qui vient de perdre sa mère journaliste dans un accident de la route. Alors qu'elle est en train de trier les affaires de sa mère, elle comprend que cette dernière s'intéressait aux conditions de fabrication des smartphones d'une toute jeune société. Et à un homme de cette société en particulier.

Au fur et à mesure de ses découvertes, Marie va se poser la question suivante : et si la mort de sa mère n'était pas accidentelle ?

Avec l'aide de Léo, un jeune hacker, et de sa marraine, un reporter international, Marie reprend l'enquête.

Ce roman nous embarque dans une enquête haletante, qu'il est difficile de lâcher avant d'être arrivé à la fin. Une enquête sur l'histoire de sa famille, ses secrets.

Mais ce n'est pas une simple enquête, c'est aussi une description de notre monde d'aujourd'hui et de ses travers, plus

particulièrement dans le domaine de la technologie. Comment fonctionne exactement la fabrication d'un téléphone et quels en sont les conséquences ? On n'imagine pas toujours lorsque nous avons ce petit objet dans les mains, la souffrance qu'il a fallu pour le fabriquer.

La puissance de Dieu dans notre vie

Le film *J'y crois encore*

Souvent, la vie n'est pas faite uniquement de joie, de rire et de plaisir. Parfois, la souffrance, le deuil, la maladie, le chagrin, viennent briser notre sentiment de bonheur d'il y a quelques instants.

Dans ces moments-là, nous ne voyons plus que cela, la tristesse, la colère, ou la honte. Tout sentiment qui ne fait que nous enfoncer plus encore dans cette vague basse.

Arriver à trouver la formule magique qui nous permet de remonter, de « revivre » n'est pas chose aisée.

De notre côté, nous pouvons avoir notre foi en Dieu. Dieu nous a promis de nous aider toujours dans nos souffrances. Attention, ce n'est pas non plus d'un coup de baguette que nos soucis disparaissent. Mais Dieu nous aide à les traverser, grâce à la force qu'il nous donne, grâce au courage, à la confiance et à l'espoir.

Pour entretenir cette foi en Dieu et garder une relation privilégiée avec lui, nous pouvons retenir trois attitudes.



La patience.

Pas facile, la patience. Mais c'est elle qui nous permettra de voir le don de Dieu. Lorsque vous lui adressez votre prière, la patience est importante car Dieu agit avec conscience de notre situation. Chaque chose est bonne à vivre à certains moments de notre vie, quand d'autres doivent attendre. Ne brûlons pas nos ailes trop vite. Mais il ne suffit pas d'attendre bien sagement que Dieu se manifeste.

Il faut marcher avec Dieu : rester en toutes circonstances confiant car Dieu ne s'adaptera pas à vous pour vous faire plaisir, c'est à nous d'apprendre à le voir et de chercher sa réponse à travers les gens que nous croisons ou les moments que nous vivons.

La prière est également un moment fort de notre relation à Dieu. Elle nous permet, lorsque nous commençons à être à l'écoute et ouvert à sa magie, d'être renouvelé. De faire jaillir à nouveau notre joie et notre amour, car ce que Dieu veut est amour. La prière aujourd'hui prend tellement de formes qu'elle peut convenir à chacun : louange, méditation, simple parole déposée, adoration... A vous de trouver ce qui vous convient pour recharger votre énergie grâce à l'amour de Dieu.

Si vous cherchez un exemple merveilleux de la présence de Dieu dans notre vie, n'hésitez pas à aller voir le film **J'y crois encore** qui raconte l'histoire vraie de Jeremy Camp.

