



# BS INFOS

**Bsssssst !!!**



**Juin 2021  
#1**

**BIA, papillons, sports, inspiration...**

**Le Bon Sauveur prend son élan !**



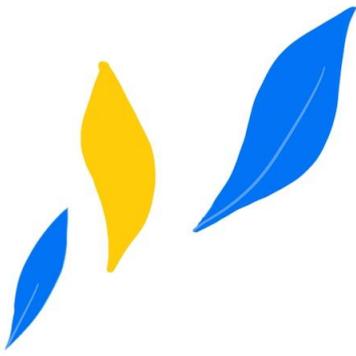
**Les métamorphoses du papillon.**

**Nos amis les Roumains**

**BIA, succès au**

**BS !**

**L'info des Écoles du BS... mais pas que !**



## Responsabilités

### Directeur de publication :

- Monsieur François Clement

### Rédacteur en chef, secrétaire d'édition :

- Madame Anne Louise Ben Romdane

### Rédacteurs :

#### Rubrique Tourisme

- Lucie Voluhier

#### Rubrique voyage

- Delphine Jouenne et sa classe de 5e

#### Rubrique Pro

- Madame Céline Feuillet
- 3<sup>e</sup> Thomas Howie

#### Rubrique Histoire

- Monsieur Sylvain Chevallier
- 3<sup>e</sup> Don Reynolds

#### Rubrique Culture

- Madame Léonie Hastain et sa classe de Seconde GT

#### Rubrique Cuisine

- Madame Florence Doyere

#### Rubrique sports et loisirs

- Philippe Breteau
- Thomas Gontier
- Lucas Rigaux

#### Rubrique informatique

- Thierry Rauline

### Illustration

- Danemore

### Contact :

- [cdi.bonsauveur@gmail.com](mailto:cdi.bonsauveur@gmail.com)

## Edito

La fin de l'année arrive et avec elle des promesses de liberté : vacances, vaccins, permis de conduire, de surfer et même de voler. Nous allons tous passer un cap cet été. Votre journal prend donc de la hauteur et vous invite au voyage à la porte des vacances !

*Anne Louise Ben Romdane  
professeur documentaliste et la  
rédaction*

## Table des matières

<i>Responsabilités .....</i>	<i>0</i>
<b>Edito .....</b>	<b>0</b>
<b>Tourisme .....</b>	<b>2</b>
<i>Voyage, voyage.....</i>	<i>2</i>
<b>Culture .....</b>	<b>3</b>
<i>Nos amis les Roumains !.....</i>	<i>3</i>
<i>Our Romanian friends. ....</i>	<i>3</i>
<b>Critiques de films .....</b>	<b>5</b>
<i>Les Suffragettes.....</i>	<i>5</i>
<b>Science .....</b>	<b>7</b>
<i>Papillon, envole-moi !.....</i>	<i>7</i>
<b>Sports .....</b>	<b>3</b>
<i>Du fit foot au bon sauveur !!.....</i>	<i>3</i>
<i>Tutting, Kezako ? .....</i>	<i>4</i>
<b>Numérique .....</b>	<b>7</b>
<i>PIX : on va pixer !.....</i>	<i>7</i>
<i>La certification PIX.....</i>	<i>7</i>
<b>Orientation .....</b>	<b>9</b>
<i>Focus sur le métier d'aide-soignante .....</i>	<i>9</i>
<i>Bonheur en cuisine .....</i>	<i>10</i>

## **Histoire..... 11**

*Remerciements de la famille de Don Reynolds .....* 11

## **Cuisine .....** 1

*Fondant au chocolat cœur coulant* 1

*Tarte soleil pesto-chèvre.....* 1

*.....* 1



*.....* 1

## Tourisme

### Voyage, voyage

**Lucie VOLUHER, étudiante T2 -  
BTS Tourisme, 01/04/2021**

*La classe de deuxième année de BTS  
Tourisme remporte le concours de la  
meilleure photo lors du Salon International  
du Tourisme 2021 Angers.*

Ce jeudi 25 mars, les étudiants de BTS  
Tourisme ont participé au salon  
international du tourisme en collaboration  
avec l'ESTHUA de Angers. Durant cette  
journée, les étudiants ont eu l'occasion de  
participer à un escape Game, à des  
conférences avec des professionnels  
notamment autour du tourisme

bachata.

Pour représenter l'établissement lors d'un  
concours photo, les étudiants ont réalisé une  
mise en scène sur le thème "Mexique et  
Décalé".

Sur un total de 550 participants regroupant  
45 établissements sur toute la France, la  
classe de deuxième année a gagné le  
concours !

Nous pouvons les féliciter pour leur  
implication, bravo à eux !



communautaire et à un cours de danse : la



## Culture

### Nos amis les Roumains !

*La classe des 5èmes PLA communique en anglais avec des jeunes Roumains grâce à la participation de Mme JOUENNE et Mme DUMITRESCU.*

Au début de l'année 2021, des correspondants nous ont été attribués afin d'échanger des courriers postaux.

Nous avons ensuite rédigé une lettre dans laquelle nous nous sommes décrits qui a été envoyée et accompagnée d'un petit cadeau personnalisé.

Ils nous ont répondu par la suite avec une lettre où ils se sont décrits, ont parlé de leurs familles, leurs passions...

Nous les avons recontactés par le biais d'un diaporama dans lequel nous racontions nos vacances d'hiver.

Nos amis nous ont présenté leur tradition de « MĂfrĂfiĂŸor », la fête du printemps.

Nous avons finalement rédigé un courrier dans lequel nous avons chacun décrit nos moments préférés : Noël, Pâques, les grandes vacances, les anniversaires...

Ce fut un plaisir de correspondre avec eux.

***Amélie, Anaïs, Erine, Jeanne, 5ème PLA, 2020-2021.***

### Our Romanian friends.

We, the 5 PLA year communicate in English with Romanian teenagers thanks to Mrs JOUENNE and Mrs DUMITRESCU.

At the beginning of school year 2020-2021, we got twinned with a Romanian partner.

We wrote a letter in which we described ourselves. It was sent and accompanied with a little customized present.

Then our Romanian friends replied with a letter : they introduced themselves, they told us about their family, their hobbies...

We contacted them once again through a slide-show in which we told them about our winter holidays.

Our friends explained us their tradition of « MĂfrĂfiĂŸor », the celebration of Spring.

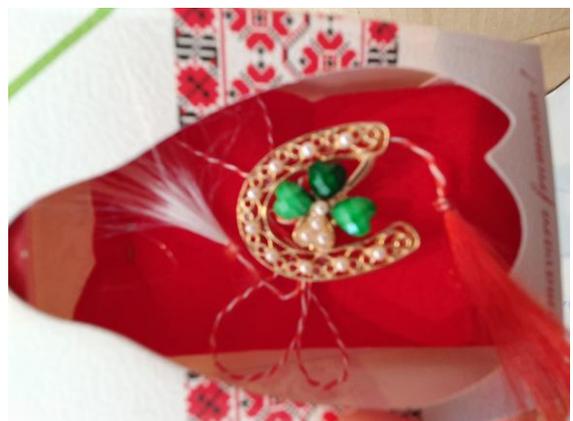
Last step, we wrote a letter about our favourite moments/celebrations of the year: Christmas, Easter, Summer holidays, birthdays...

It was such a pleasure to discover a new culture and to make new friends.

***5PLA 2020-2021***

***Delphine JOUENNE, professeur principale 6ème F. Marsaud***





## Critiques de films

### Les Suffragettes

*Par Marie Rochard et Lou-Anne Laisney, 10/06/2021*

Le film que nous avons vu, *Les Suffragettes*, a été réalisé par Sarah Gavron en 2015 en Angleterre. Elle s'est inspirée de faits réels. Ce film raconte l'histoire de Maud Watts, une jeune suffragette qui travaille dans une blanchisserie depuis son plus jeune âge. Le film montre les conditions de vie des femmes au début du XXe siècle, elles n'avaient pas le droit de vote et elles dépendaient de leur mari. Ces suffragettes se battent pour avoir le droit de vote.

En résumé, ce film montre le combat mené par les femmes pour obtenir le droit de vote. Des femmes pleines d'espoir qui se retrouveront à chaque manifestation. Il raconte une histoire basée sur des faits réels, celle de Emeline Pankhurst, une femme qui a donné sa vie pour faire changer les choses.

Nous avons beaucoup apprécié ce film, il est très émouvant. Les costumes et le décor sont très bien choisis, on se plonge tout de suite dans l'époque et dans l'histoire. Grâce à cette mise en scène bien réalisée, nous comprenons immédiatement la rude vie de ces pauvres femmes. Certaines scènes sont marquantes par la brutalité de leurs gestes. Les hommes agissent avec beaucoup de violence quand les femmes revendiquent leurs droits.

Nous vous recommandons ce film malgré quelques scènes choquantes, cela nous montre tout de même la brutalité que nos

ancêtres féminins ont vécue. En outre, c'est un film qui nous fait réagir et se rendre compte de la chance et la liberté que nous avons de nos jours.



*Par Sophie et Marie L, 10/06/2021*

Les Suffragettes est un film anglais réalisé par Sarah Gavron en 2015. Ce film parle d'un groupe de femmes qui se battent pour avoir plus de droits et être égales avec les hommes.

C'est un très bon film car grâce à lui on peut vraiment se rendre compte de la vie des femmes en 1912 et les conditions de vie horrible. Par exemple, au travail (blanchisserie) elles ont un poste plus lourd et plus difficile que les hommes.

Certaines scènes de ce film sont émouvantes et peuvent faire pleurer les plus sensibles d'entre nous. Par exemple, quand le mari de Maude confie leur enfant à un

autre couple et qu'elle ne le reverra pas

Dans ce film, il y a aussi des scènes choquantes comme quand les gardes de prison forcent Maude à manger ou encore la scène d'Emilie qui se jette sous le cheval et qui meurt. **ÂME SENSIBLE S'ABSTENIR !!!!!**

On voit que les femmes sont très attachées à ce combat car elles sont prêtes à faire de la prison et à ne pas se dénoncer les unes et les autres. Comme quand Emilie se fait tuer, les autres continuent le combat, donc on voit qu'elles se battent vraiment et qu'elles se soutiennent.

Il faut absolument voir ce film si vous voulez voir la vie des femmes avant et pouvoir constater l'évolution des conditions des femmes. Prenez vos tickets et foncez voir le film !!



Costume du film  
Source : Wikipédia

*Emmeline Pankhurst*



Source : Wikipédia



Accident de 1913 d'Emily Davison  
Source Wikipédia

## Science

### Papillon, envole-moi !

#### L'évolution du papillon

**AnaïsChupin et sa classe de CM1 et CM2,  
01/01/2021**

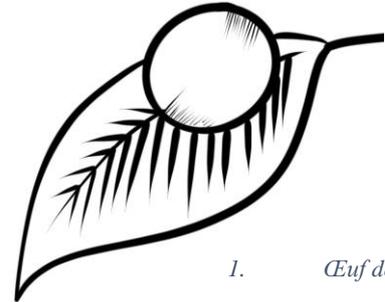
*J'ai réalisé avec ma classe de cm1-cm2 une séquence sur le développement des animaux. Afin de visualiser les différentes étapes, j'ai commandé des chenilles qui au bout de 4 semaines environ se sont transformées en papillons. Les élèves étaient ravis d'avoir pu participer à cet élevage.*

Le Papillon femelle pond des centaines d'œufs sur une plante. De chaque œuf sort une petite chenille qui se nourrit des feuilles de la plante.

En un ou deux mois, elle grandit et mue 5 fois.

Puis la chenille cesse de manger et recherche un support où elle se fixe. Elle s'entoure souvent d'un fil de soie (cocon) et se transforme en chrysalide.

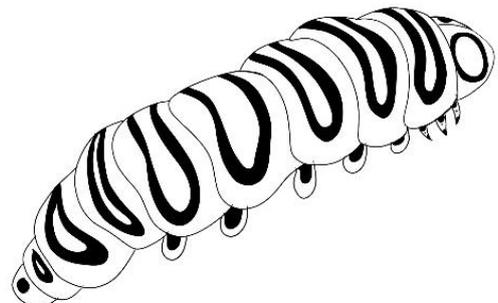
Elle reste ainsi sans se nourrir : on dit que c'est une nymphe.



1. Œuf de papillon



2. Ecllosion d'une chenille



3. Chenille



4. Cocon

Elle subit alors des transformations très importantes : les métamorphoses. Quelques semaines plus tard, un papillon sort de la chrysalide. La chenille est devenue un papillon adulte qui peut se reproduire.

### Les différents développements

Les étapes du développement sont différentes selon les espèces animales en fonction de l'aspect du bébé à la naissance.

**Le développement direct :** Le petit ressemble à l'adulte : « un jeune ».

Il aura uniquement des transformations de la taille et de la masse dues à la croissance.

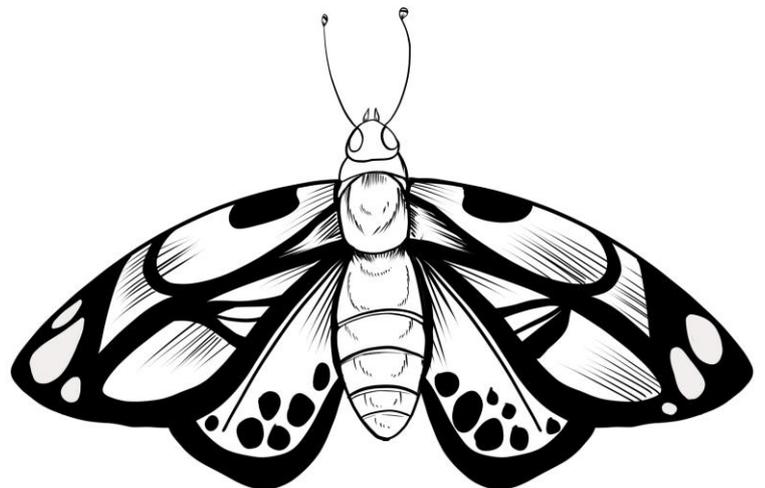
Ex : Le chat et le chaton

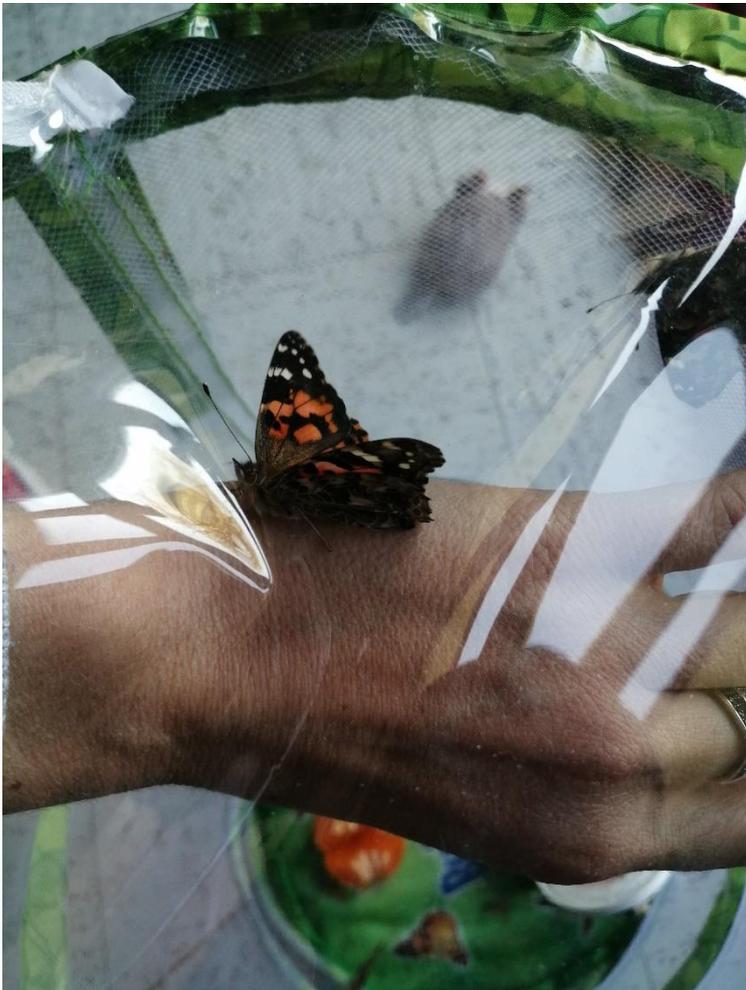
**Le développement indirect :** Le petit ne ressemble pas à l'adulte : « une larve ».

Il va connaître une série de transformations : des métamorphoses



5. Fin de la métamorphose







## Sports

### Du fit foot au bon sauveur !!

*Thomas Gontier, professeur d'EPS*

**01/01/2021**

Afin de respecter au mieux le protocole sanitaire (activités de gymnase interdites), de nouvelles activités ont dû être enseignées en EPS dans notre établissement. L'activité Fit foot, en fait partie. Cette activité consiste à réaliser une chorégraphie à plusieurs avec un ballon de foot. Plusieurs classes ont pu s'essayer à cette nouvelle activité.

Pour faciliter une entrée « ludique » dans cette nouvelle pratique, nous avons sollicité la section football de notre établissement. En effet, les 5,4 et 3 de la section ont créé un enchaînement sur un fond musical, qu'ils sont allés eux même présenter et expliquer aux élèves de Terminal Professionnel.

Ce projet leur permet de rentrer dans l'opération nationale « LA QUINZAINE DU FOOT » lancée par la Fédération Française de Football depuis plusieurs années, qui vise à récompenser un projet en milieu scolaire autour du développement de l'activité Football.



## Tutting, Kezako ?

*Face aux restrictions institutionnelles liées à la mise en place du protocole sanitaire, comme les autres disciplines scolaires, l'Éducation Physique et Sportive a dû se réinventer. Dans une logique de continuité des acquis et des apprentissages imposés par les programmes, nous avons fait le choix de proposer à nos élèves des activités physiques sportives et artistiques innovantes*

. L'activité Tutting en est l'exemple. Cette activité artistique prenant son origine outre-Atlantique, consiste à construire et enchaîner des mouvements dansés avec ses bras ou ses doigts. Du collège au lycée, nos élèves se sont inscrits dans ce projet de création artistique autour d'un thème, soit imposé pour les collégiens, soit libre pour les lycéens. En mélangeant pratique artistique innovante et pratique numérique, les élèves ont pu vivre une expérience physique nouvelle et formatrice en terme de compétences culturelles et sociales. Leurs productions en sont la preuve !

**1ère ST2S – La**

vie : <https://youtu.be/ciehPaiHHME>

**1ère ST2S – Le réchauffement**

climatique : <https://youtu.be/G2414iEXo18>

**6ème Banksy – Couché de**

soleil : <https://youtu.be/W41fZHm-7yI>



## BIA

**Philippe Breteau, professeur,  
auteur et source des images  
responsable du BIA**

**08/06/2021**

« C'est un vol de découverte de fin d'année scolaire qui permet aux élèves de revivre



*tout ce qu'ils ont appris en théorie pendant 10 mois au collège » Philippe Breteau*

Depuis 5 ans, notre professeur de physique chimie propose aux collégiens de 3<sup>e</sup> de préparer le brevet d'initiation aéronautique (BIA).

Après l'examen théorique début mai, 16 élèves ont effectué leur premier vol avec l'instructeur mercredi 2 juin et peuvent espérer passer leur brevet de base ou la licence de pilote privé à l'avenir.



« Il s'agit pour chacun d'effectuer une navigation d'une heure et d'aller d'un point A à un point B en utilisant toutes les notions théoriques apprises pendant l'année scolaire. Les vols sont assurés par des instructeurs de l'aéroclub,



**habitués au contact des jeunes rendant le vol tout à fait sécurisé. »**

« A l'issue de cette journée bien remplie, les élèves reçoivent leurs diplômes de vol ; c'est toujours un moment émouvant car le plus souvent la famille entière s'est déplacée pour l'occasion et soutenir le petit ou la petite venue s'envoler à Granville »



# BS INFOS

Bsssssst !!!





## Numérique

### PIX : on va pixer !

*Vous avez tous remarqué que le numérique fait partie de notre quotidien et évolue très rapidement. Vous utilisez souvent votre smartphone et vous avez l'impression de maîtriser mais où en êtes-vous exactement de votre culture numérique ?*

**Anne Louise Ben Romdane et  
Thierry Rauline, professeurs**

La plateforme PIX permet aux élèves de se tester et de développer leurs compétences numériques. Pix est la plateforme réservée aux élèves. Elle propose des campagnes d'entraînement pour développer ses compétences numériques et amène à une certification en 3<sup>e</sup> et en terminale que les élèves pourront ajouter à leur CV et qui permettra à leur futur employeur de savoir ce qu'ils savent faire face à un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

### Comment ça marche ? comment se préparer à la certification ?

Source vidéo :

<https://view.genial.ly/5ebacdeb0be9a20d68191aef/interactive-content-pix-tutoriels-videos-eleves-sans-mediacentre>

- Se rendre sur Pix.fr , rentrer son identifiant établissement et mot de passe puis saisir le code d'un parcours donné par l'enseignant (la plateforme de ton établissement va reconnaître l'élève automatiquement)
- On peut ensuite commencer.

- Un bilan est fait toutes les 5 questions.
- Il est également possible de quitter le parcours et de le reprendre plus tard.
- A la fin du parcours les résultats sont envoyés à l'enseignant
- Au fil du parcours scolaire, on cumule des points PIX qui permettront de passer la certification PIX

### La certification PIX

Source :

<https://www.youtube.com/watch?v=x9C9tK7SU7g>

- Elle permet de valoriser officiellement tout le travail fait sur la plateforme PIX.
- Il faut obtenir une session de certification : PIX va vérifier que le niveau atteint lors des tests précédents permet d'être certifiable : avoir un niveau 1 au moins dans 5 compétences. La certification, comme les tests faits au collège et au lycée, est donc unique et personnalisée et générée à partir du profil de l'élève. (C'est la dernière version du profil qui compte)
- Le test est constitué de 3 questions par compétences, ce sont des variantes des questions déjà réussies lors des précédents tests.
- Pix va alors délivrer une certification reflétant le niveau de l'élève dans chacune des compétences.

### Petit conseil pour conclure

ne cherchez pas à obtenir le plus haut possible lors des tests si vous n'êtes pas capable de l'atteindre le jour J. Votre





# BS INFOS

Bssssssst !!!

certification risquerait d'être rejetée. Gardez bien à l'esprit que la certification a pour but de refléter votre niveau réel ce qui ne vous empêche pas de continuer à progresser par la suite !

## Vidéo de présentation du PIX

<https://www.youtube.com/watch?v=bbFhJnScDuU>

### Mini jeu

Peux-tu répondre à ces quelques questions ?

Que deviennent les photos que je poste sur les réseaux sociaux ?

---

---

---

---

---

Comment être poli dans un mail ?

---

---

---

---

---

Comment se protéger des ondes d'un smartphone ?

---

---

---

---

Qu'est-ce qu'un GAFAM ?

---

---

---

---





## Orientation

### Focus sur le métier d'aide-soignante

**Chloé Van Steen, 3<sup>e</sup> Thomas Howie**

*Aujourd'hui je vais vous présenter le métier d'aide-soignante. J'ai interviewé ma grand-mère qui était aide-soignante.*

#### **Pourquoi ce métier-là ?**

Parce que je voulais m'assurer du bien-être des personnes et les aider lors de leur séjour à l'hôpital.

#### **Quelles ont été tes études ?**

Je suis entrée en BEPC, ensuite pendant 3 ans j'ai été agent hospitalier puis j'ai été titulaire. Je n'ai pas suivi la formation d'aide soignante pendant 1 an.

#### **Quelles sont tes horaires ?**

On commence à 7h du matin jusqu'à 13h30 et le soir 21h30. Cela dépend si je travaille du matin ou de l'après-midi.

#### **Où se situait ton lieu de travail ?**

C'était l'hôpital de Bayeux.

#### **Avais-tu une tenue obligatoire ?**

Oui, une blouse, un pantalon blanc et on a également des chaussures blanches.

#### **Quel est le salaire ?**

Mon salaire était de 1200€ par mois.

#### **Travillais-tu en équipe ?**

Oui ne on est deux ou trois par service avec d'autres personnels. Mais il arrive parfois que l'on travaille seul.

#### **Peux-tu nous raconter une journée type d'aide-soignante ?**

J'arrive le matin, on fait les transmissions avec l'équipe du soir, puis prise des températures et relever des urines.

Nous donnons le déjeuner et aidons les handicapés physiques à se déplacer puis nous faisons les toilettes, les changes, les protections de lit pour la sieste.

Nous faisons à nouveau les transmissions.

Nous donnons le goûter, changeons à nouveau les lits, nous occupons des repas du soir et couchons les patients.

#### **Quelles qualités faut-il pour être une bonne aide-soignante ?**

Il faut être rigoureux, souriant, aimable et attentif.





## Bonheur en cuisine

### **Thomas Niobey**

*Bonjour. À tous ! J'ai interviewer mon oncle cuisinier car il fait le métier que je veux faire.*

### **Où travailles-tu ?**

Je travaille à la Pergola de Coutances.

### **Quelles sont tes études ?**

J'ai fait un CAP dans un restaurant traditionnel et ensuite un brevet professionnel dans un restaurant gastronomique.

### **Quelles sont tes horaires ?**

Je commence à 9h pour terminer à 15h pour reprendre à 18h et terminer à 23h.

### **As-tu des vacances ?**

Non, mais je prends une semaine et demi par an.

### **Pourquoi as-tu choisi ce métier ?**

J'ai choisi ce métier parce que j'ai trouvé en cuisine la rigueur, le respect et j'aime travailler la viande et le poisson.

### **Pourquoi cette entreprise ?**

J'ai choisi cette entreprise car c'était l'opportunité d'être patron.

### **Quelles sont les règles de sécurité ?**

Les règles de sécurité sont : faire attention aux plats chauds et aux outils tranchants.

### **Quel est ton salaire ?**

Mon salaire est de 2000€ par mois.

### **Travailles-tu ou en équipe ?**

Oui.

**Merci d'avoir pris le temps de répondre à mes questions.**



## Histoire

### Remerciements de la famille de Don Reynolds

De Mark le fils:

That's an impressive school gazette, thanks for sharing it. The pictures of the destruction of Saint Lô are shocking.

De Laurie

Those pictures are so horrible, such total devastation and loss of human life. It reminds me of a visit to a town in Spain, called Belchite. Joe used to teach a class on the Spanish Civil War, so one summer we did a tour of some important sites. This town was totally destroyed during the civil war, but it was rebuilt on a different site, and the ruins were left there as a warning to future generations. When we were there, I was surprised to see four or five military jeeps drive up, with new recruits. Their superior officer was taking them on a tour of the ruins, and he told us he always did it with new recruits so that would not be tempted to glorify war. That made quite an impression on me.

Thanks so much for sending the school paper. My dad, as a former journalist, would totally approve!!!  
Laurie



## Cuisine

### Fondant au chocolat cœur coulant

*Florence Doyere, 10/06/2021*

- 200g de chocolat noir
- 150g de sucre
- 200g de beurre
- 4 œufs
- 80g de farine

1. Faire fondre le chocolat et le beurre, mélanger
2. Ajouter le sucre, la farine et les œufs et mélanger jusqu'à l'obtention d'une pâte homogène.
3. Verser dans un moule beurré et cuire 25 minutes environ à 200° / thermostat 7 (ajuster le temps de cuisson pour obtenir un cœur plus ou moins fondant).



*Coulant au chocolat, journaldesfemmes.fr*

### Tarte soleil pesto-chèvre

*Florence Doyere, 10/06/2021*

- 2 pâtes feuilletées
- 1 pot de pesto vert ou rouge
- 150g de chèvre frais
- 1 jaune d'œuf

1. Sur une pâte feuilletée, étaler le pesto et le chèvre frais
2. Recouvrir ensuite de la seconde pâte feuilletée.
3. Au centre, mettre un verre et découper vos deux disques de pâte en triangle jusqu'au verre.
4. Une fois les triangles découpés, torsadez-les.
5. Mettre du jaune d'œuf au pinceau
6. Enfourner 15 minutes environ



*Source : les pépites de Noisette*